

J-SHINE に認定され 10 年の実績と信頼のキャリアアップ!!

J-SHINE 認定資格『小学校英語指導者コース』

キャリアアップのコース特徴

- ♪ 2006 年 3 月に QLD 州の学校で初めて認定を受けて以来数多くの指導者を輩出しているので安心!
- ♪ コースは日本語 (日本人ベテラン講師) と英語 (ネイティブベテラン講師) で効率よく身につく!
- ♪ 専門校で J-SHINE 認定トレーナー在籍! 指導、経験豊富な指導者から学べるから大評判!
- ♪ 経験者も納得! 初心者も安心! バランスの良いクラスメンバーと熟考されたカリキュラム!
- ♪ 優しいスタッフや講師が受講前からサポートそして、バックアップも充実で安心!

1 週目 知識 / 技能 コース (基礎 1)

第 1 週目	月	火	水	木	金
10:00 ~ 11:15	ORIENTATION 資格説明	フォニックス (英語圏の子ども達が小学校で国語として学ぶ『音と綴りの関係授業』) *音 *抑揚・リズム・音節 *規則			国際理解教育 異文化理解教育 発表と評価①
11:30 ~ 12:45	英語教育の変遷 現在と将来目標 文部科学省	発達認知学 クラスマネージ メント	言語学 EFL 第二言語取得の メカニズム	リズム指導② チャンツと歌の 利用法	国際理解教育 異文化理解教育 発表と評価②
13:30 ~ 15:00	フォニックスの 意義&ルール	国際理解教育 異文化理解教育 モデル授業	英語で英語を 指導する方法 リズム指導①	国際理解教育 異文化理解教育 準備アドバイス	ゲーム指導 生きた英語 発想転換
宿題	必要書類作成 (英文履歴書等)	国際理解教育発 表準備	国際理解教育発 表準備	国際理解教育発 表準備	Classroom English

◎ 児童英語指導経験者で希望者は上記の 1 週間は免除可能です。

2 週目 知識 / 技能 コース (基礎 2)

第 2 週目	月	火	水	木	金
10:00 ~ 11:15	Classroom English Test 授業の流れ説明	絵本読み発表 評価と考察	レッスンプラン 立案 構成アドバイス 模擬授業準備	15 分模擬授業 発表と評価	15 分模擬授業 発表と評価
11:30 ~ 12:45	EFL 踏まえての Syllabus 考察	導入と展開 モデル授業(15 分) 幼児 / 高学年	設定 幼児又は低学年	設定 中学年 又は 高学年	設定 中学年 又は 高学年
13:30 ~ 15:00	絵本読み モデル授業	導入と活動の留 意点と課題発表	導入部分練習 (希望者のみ)		
宿題	絵本読み発表の 準備	レッスン構成を 練る	発表の準備	発表の準備	

3 週目 技能コース (発展)

第 3 週目	月	火	水	木	金
10:00 ~ 11:15	通しモデル授業 (低学年) 通しモデル授業 (中学年)	通し模擬授業 【テキスト利用】 *挨拶 *ウォームアップ	通し模擬授業 【テキスト利用】 *挨拶 *ウォームアップ	通し模擬授業 【トピックベース】 *挨拶 *ウォームアップ	通し模擬授業 【トピックベース】 *挨拶 *ウォームアップ
11:30 ~ 12:45	指導計画 授業プラン流れ 注意点	*導入 *アクティビティー *復習 * 終わりの挨拶	*導入 *アクティビティー *復習 * 終わりの挨拶	*導入 *アクティビティー *復習 * 終わりの挨拶	*導入 *アクティビティー *復習 * 終わりの挨拶
13:30 ~ 15:00	プラン作成& 指導ポイント 確認と準備	視聴体験 評価アドバイス	視聴体験 評価アドバイス	視聴体験 評価アドバイス	視聴体験 評価アドバイス
宿題	模擬授業の指導 案作りと準備	模擬授業の指導 案作りと準備	模擬授業の指導 案作りと準備	模擬授業の指導 案作りと準備	再試験者は再試 験のための準備

◎ 上記時間割 (ランチ時間も含む) は、内容や進行具合により変更等も出てまいりますので、ご了承下さい。

◎ 模擬授業の評価全項目が合格点に達するまで再試験をおこないます。ネイティブによる評価もあり。

上記 3 週間が修了すると...

キャリアアップ認定 **TECSOL (Teaching English to Child Speakers of Other Languages)** 取得!

4 週目 小学校英語専科コース

フォローアップコース (日本、他校で資格取得済の方はこの 1 週間のみ受講可)

J-SHINE 認定 ●小学校英語指導者資格 ●小学校英語指導者準資格

第 4 週目	月	火	水	木	金
10:00 ~ 12:15	小学校英語指導 者の登録制度 J-SHINE 認定 資格種類 等	大人数 設定 ‘Hi, friends!’利用 Team Teaching 模擬授業 視聴体験 評価アドバイス	大人数 設定 ‘Hi, friends!’利用 Team Teaching 模擬授業 視聴体験 評価アドバイス	大人数 設定 ‘Hi, friends!’利用 Team Teaching 模擬授業 視聴体験 評価アドバイス	修了式 願書書類受付等
13:00 ~ 15:00	外国語活動の 指導計画/構成 ‘Hi, friends!’ モデル授業 レッスンプラン 作成 (TT 用)	学校でできること 学級担任と外部 指導者 TT 考察 中・高校学習指導 要領との関連 小学校と中学校の 連携 単元テスト②	単元テスト③ 現在の学校事情 人権/男女平等 / 個人情報 等 評価について ボランティア オリエンテーション	運営の秘密 就職活動 自宅開業 ノウハウ Interview Essay	
宿題	指導案作成と模擬授業の準備、願書下書、テストの為の学習				

◎ 授業のランチ休憩時間や終了時間は、参加人数、進行具合により変更等もありますので予めご了承下さい。

⑤ 見学/視察/ボランティア【50 時間 = 約 2 週間】 J-SHINE 認定 ●小学校英語指導者資格

英語指導経験がない方は、この経験を積むことで正資格が取得できます。

但し、下記の経験がある方は免除。上記 4 週間 (経験者は 3 週間) コース終了後直に正資格が申請できます。
50 時間の指導経験 (小学校英語指導者資格認定規約第 9 条より)

1. 小学校での経験の有無にこだわらず、英会話スクール、学習塾、自宅教室、公民館、家庭教師などの経験をすべて含めて合計 50 時間以上の経験時間があること。
2. その中には見学の時間も含んでもよい。ただし、見学時間は小学校での通常授業の見学に限定し、50 時間の指導経験に含められるのは 20 時間以内とする。
3. 小学校の通常授業での指導経験が 35 時間以上ある場合 (見学の時間は含まない) には、50 時間を満たさなくてもよい。
4. 英語の指導経験であること。
5. 学校での指導経験については 1 コマを 1 時間として認定する。
6. 指導の対象は、満 3 歳から満 12 歳までとする。
7. 中学生の指導時間については、10 時間のみ 50 時間の指導経験に含めてもよい。
8. 学校での指導の際の「打合せの時間」は指導経験に含めない。
9. イングリッシュキャンプについては、キャンプ活動における生活指導は原則として指導時間に含めず、キャンプ中に実施した英語指導の時間だけを 50 時間の指導経験に取り込むこととする。

尚、海外での日本語アシスタント教師経験、幼稚園ボランティア等の経験がある方は事前にご相談下さい。

《配属先》 現地公立小学校 (プリスクールを含む)、幼稚園、認可されたホームケア 等
《ブルーカード》ブルーカードを所持していない場合は参加できません。ブルーカードの手配代行手続きはキャリアアップで行いますが、カード発行機関は州政府が定めている別機関となります。そのためカード申請から発行までの期間を早めたりすることはできませんので希望する場合は早めにお申し出下さい。カード申請から発行までに 3 週間以上かかることがあります。

*ブルーカードとは 18 歳未満の子どもと接する際に州政府から所持が義務づけられています。身分、無犯罪の証明となるカードです。

■ 尚、児童英語教師プロとして経験がある方、小学校教諭の方は、経験により 4 週間のフルタイムコースが 3 週間の受講で資格取得も可能です。経験者で短期コースをご希望の方はお問合せ下さい。

info@careerup.com.au